

Referentin: Stephanie Ackermann

„Liederturnen“ - eine spielerische Bewegungs- und Sprachförderung für Kinder von 3-8 Jahren

1. Die Idee

- Kinderlieder zum Mitmachen bilden den Dreh- und Angelpunkt für die praktische Umsetzung fantasievoller und vielseitiger Turnstunden, die zum Bewegen und Sprechen herausfordern.
- Das Lied-Thema und einzelne Textzeilen werden aufgegriffen und weitergeführt in Spielen, Bewegungsanregungen und Gerätekombinationen. So entstehen Sinnzusammenhänge, die die Fantasie beflügeln.
- Liederturnen ermöglicht die Begegnung mit Sprache auf der Handlungsebene, d.h. Sprache wird unmittelbar in ein Bewegungshandeln umgesetzt und umgekehrt können Bewegungshandlungen der Kinder sprachlich begleitet werden (vgl. Renate Zimmer: Handbuch Sprachförderung durch Bewegung, 2009).
- Eine ganzheitliche Entwicklungsförderung durch kindgerechte, erlebnisorientierte Bewegungs- und Sprechanlässe, vielfältige Wahrnehmungserfahrungen und soziales Miteinander in der Gruppe.

2. Das Ziel

- **Altersgerechte Bewegungsangebot auf der Grundlage einer ganzheitlichen Entwicklungsförderung planen und durchführen.**

3. Der Inhalt der Liederturnen Praxis-Box (Stand Nov. 2018)

- **1 CD** mit 13 Titeln
- **1 Broschüre** mit Liederturn-Stunden und Notenblättern
- **das Tolly Turnabzeichen** (Anleitung, 10 Abzeichen-Sticker, Urkunden und Tolly-Postkarten)
- **Bilderbücher und Plakat mit Tolly Turnmaus**
Die Bilderbücher vertiefen die Texte der Lieder „Frühjahrsputz“ und „Der wilde Herbst“ und bieten zusätzliche Sprechansätze durch die Bilderbuchbetrachtung. Sie schlagen in der Kita eine Brücke vom Bewegungsraum in den Gruppenraum und unterstützen die Ganzheitlichkeit der Spiel- und Lernerfahrung.
- **Webseite: www.liederturnen.de**
Anleitungsvideos für die Mitmachlieder, zusätzliche Liederturn-Stunden zum Download.

4. Gliederung einer Liederturn-Stunde (45-60 Min.)

1. Ins Thema einführen

z.B. erfühlen-erraten, erlauschen-erraten, Rätselgedichte, kurzes Gespräch

2. Bewegungs- und Spielideen

Mitmachlieder, Aufwärmspiele, Bewegungsgeschichten, Experimentierphasen, Gymnastik, Regelspiele

3. Geräteaufbau

Gerätestationen, Gerätelandschaften, Geräteparcours

4. Ruhe und Entspannung

z.B. spielerische Massagen, Wahrnehmungsübungen, Entspannungslieder, Traumreisen

5. Beispiele von Liederturn-Stunden

Lied: „Wir turnen durch das Jahr“

- Aufwärmen mit dem Lied: Wir turnen durch das Jahr. Im Anschluss sind Turnstunden zu den 4 Jahreszeiten möglich, z.B.:

Frühling: Wäscheklammern (WK) = Blumensamen, werden im Raum verteilt

- Die Samen brauchen zum Wachsen Sonnenstrahlen (um und über die WK schleichen, dann laufen) und Regen (mit Fingern auf WK tippen, um WK tippeln, trampeln, dann beidbeinig hüpfen).
- Dann blüht die Wiese auf (WK senkrecht aufstellen).
- „Wir pflücken einen Blumenstrauß“ (WK an Bierdeckel oder Klorollen anstecken, evtl. Farben benennen welche gepflückt werden dürfen oder ein Staffelspiel daraus machen).
- Geräteaufbau:
 - „Auf der Wiese“ (Mattenbahn): als Tiere (Käfer, Spinne, Grashüpfer, Hase) über die Wiese bewegen.
 - „Unter der Wiese“ (Tunnel aus Matte und 2 Bänken): als Wurm durch die Erde kriechen.
 - „Über der Wiese“ (Schwungtau/ Schaukelringe): als Biene oder Schmetterling über die Wiese fliegen
- Ruhe und Entspannung: „Blumen pflanzen“ (auf dem Rücken der Kinder am T-Shirt WK anbringen)

Lied: „Heute ist Frühjahrsputz“

- Einführung: Schwämmchen erfüllen
- „Was könnten wir putzen?“ Raum und Geräte erkunden und „putzen“
- Musik-Stopp-Spiel: bei Musikstopp wird angesagt, was gemeinsam geputzt wird (Wände, Bänke, Kästen, Boden, ...). Experimentieren/ Aufgaben geben: werfen/ fangen, kicken, balancieren, ...
- Mitmachlied: „Frühjahrsputz“
- Fangspiel: „Schmutzjäger“ 2-3 Kinder sind die Schmutzjäger mit Schwämmchen in der Hand. Berühren sie ein anderes Kind mit dem Schwamm, wird der Schwamm übergeben und das gefangene Kind ist der neue Fänger. Variante: mit befreien (wie A-Fangi)
- Geräteaufbau: Ein „Zimmer“ wird aufgebaut (Bänke als Regal, Kasten als Schrank und eine große Matte auf 5 Kleinkästen als Bett)
- Ruhe und Entspannung: „Fenster putzen“ mit Schwamm auf dem Rücken des Partners

Lied: „Der wilde Herbst“

- Einführung: Mitmachlied „Der wilde Herbst“
- Bewegen mit Herbstblättern (durch die Luft fliegen lassen, balancieren, drüber springen, zwischen Knien einklemmen und hüpfen, unter die Füße und damit rutschen, ...)
- Gymnastik: Armkreise, im Sitz zwischen Füße klemmen und das Blatt „Aufzug“ fahren lassen, anschließend im Sitz um die eigene Achse drehen („Karusel“)
- Aufgabe: Blätter ohne sie zu berühren fortbewegen! (pusten) Dann Pappteller austeilen und sie zur Hilfe nehmen (Spiele entwickeln ...)
- Geräteaufbau:
 - Wackliger Baumstamm (Turnbank als Wippe, beim Balancieren Blätter transportieren),
 - Regenpfützen (Reifenreihe),
 - Regenwürmer (Turnbank entlangziehen, bzw. unter der Bank durchwinden),
 - Kastanien Zielwürfe (mehrere Hütchen umgedreht zwischen zwei schrägen Bänken einhängen, Kastanien hineinwerfen)
- „Als Blatt, bzw. Kastanie/ Nuss vom Baum fallen“ (von Sprossenwand auf Weichbodenmatte abspringen)
- Ruhe und Entspannung: Herbstwind spüren (den liegenden Kindern mit dem Pappteller Luft zufächeln)

Lied: „Wackel-Blues“

- Rätsel erraten: Lösung: Wackelpudding
- Aufwärmspiel: Wi – Wa- Wackelpudding:
 - Bei Musikstopp 3 Kommandos:
 - Kommando Wi: auf einem Bein stehen.
 - Kommando Wa: ein Fuß und zwei Hände (eine Hand) dürfen nur den Boden berühren
 - Kommando Wackel: alle springen in den Wackelpudding (Weichbodenmatte)
- Wir sind im Wi-Wa-Wackelland gelandet und tanzen zur Begrüßung den Wackeltanz: Bewegungen zum Mitmachlied Wackel-Blues
- Geräteaufbau: Wir erkunden das Wi-Wa-Wackelland (Aufbau z.B. Wackelbrücke, Wackeltunnel, Wackelstraße, Wackelseile, Wackelsteine, Wackelberg, Wackelschlucht, ...)
- Ruhe und Entspannung: z.B. Schlafkönig